



امتحان القبول للالتحاق بمدرسة الجنيد ٢٠٢١ م

محتوى أوراق الأسئلة ودرجاتها

الامتحان للالتحاق بالصف الثاني الثانوي



الموضوعات مواد اللغة العربية

اللغة العربية	النحو	الصرف
١. لذة التسوق	١. الأسماء الخمسة	١. الفعل المجرد
٢. الصداقة	٢. الإضافة	٢. الفعل الصحيح والمعتل
٣. أحب من الناس العامل	٣. الإعراب والبناء	٣. تصريفات:
٤. عمر بن الخطاب	٤. إنَّ وأخواتها	الماضي - المضارع - الأمر
٥. العالم قرية صغيرة	٥. كانوا وأخواتها	اسم الفاعل - اسم المفعول
	٦. اسم مقصور ومنقوص	

محتوى الأوراق

درجاتها	تقسيماتها
<u>٣٠</u>	<u>القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)</u>
١٠	١- اختيار إجابة متعددة MCQ
٤	٢- تكوين جمل
٤	٣- تحويل الجمل
٤	٤- تصحيح الكلمات
٤	٥- الإعرابات
٤	٦- التصريفات
<u>٢٠</u>	<u>القسم الرابع: الشفوي</u>
٦	١- قراءة النص
٧	٢- وصف الصورة
٧	٣- محادثة

درجاتها	تقسيماتها
<u>٢٠</u>	<u>القسم الأول: تعبير إبداعي</u>
	(على الأقل ٩٠ كلمة)
<u>٣٠</u>	<u>القسم الثاني: الفهم والاستيعاب</u>
١٢	١- سؤال و جواب
١٠	٢- مرادف (د٣) - ضد (د٣)
	مفرد (د٢) - جمع (د٢)
٨	٣- ترجمة
	أ) العربية إلى الإنجليزية (د٤)
	ب) الإنجليزية إلى العربية (د٤)

درجة كاملة : ١٠٠ درجة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
معايير التقييم لامتحان التعبير



القسم الأول

كتابة المقالة أو القصة (٢٠ درجة)

١. المضمون = (ض)

(درجة كاملة : ٨ درجات)

١. التزام بموضوع الكتابة وغايتها.
٢. تطوير المضمون: تفصيل، مبنى مركب، عرض وجهات نظر مختلفة، غنى فكري، إلخ.
٣. مدى الوعي بالمتلقي: هل يشمل المضمون المعلومات المطلوبة للمتلقي كي يفهم هدف الكاتب.

الدرجات	التقدير
٨-٧	ممتاز
٦-٥	جيد
٤-٣	مقبول
٢-١	ضعيف

٢. اللغة = (ل)

(٨ درجات)

١. ثروة لغويّة: غنى لغوي ودقّة في المعنى.

٢. مبنى نحوي سليم، استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط وملاءمة نحوية (التأنيث والتذكير، الإضافة، العدد،

إلخ).

٣. استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام في نهاية جملة، النقطتين قبل التفصيل، والمزدوجين

لعرض اقتباس وإلخ).

٤. إملاء صحيح.

٧. مستويات لغوية تتلاءم مع المهمة، والامتناع عن الخلط بين المستويات.

الدرجات	التقدير
٨-٧	ممتاز
٦-٥	جيد
٤-٣	مقبول
٢-١	ضعيف

٣. المبني = (ب)

(درجة كاملة : ٤ درجات)

- I. مبني وأسلوب لغوي يلائمان النوع الكتابي والمهمة.
- II. مبني منطقي: علاقة تسلسلية منطقية بين الجمل، بين الأفكار وبين الأقسام المختلفة من النص (ترابط وتماسك).
- III. عرض: ترتيب الكتابة وتنظيمها على الصفحة من ناحية الشكل (الفصل بين الكلمات و بين الفقرات وبين العنوان والنص).

الدرجات	التقدير
٤	ممتاز
٣	جيد
٢	مقبول
١	ضعيف



بسم الله الرحمن الرحيم
معايير التقييم لامتحان الشفوي



القسم الرابع : يتكوّن من ٣ أنواع الأسئلة.

١- قراءة النص

درجة كاملة : ٦ درجات

الدرجات	التقدير	القراءة الجهرية
٦ - ٥	ممتاز	القراءة الفصيحة مراعاة القواعد والنغمات
٤ - ٣	جيد	القراءة الواضحة مع بعض الأخطاء
٢	مقبول	الأخطاء المتكررة مع التردد في القراءة
١	ضعيف	القراءة الضعيفة والأخطاء الكثيرة

٢- وصف الصورة:

درجة كاملة : ٧ درجات

الدرجات	التقدير	وصف الصورة
٧	ممتاز	تفسير الصورة بذكر ملاحظات تفصيلية
٥-٦	جيد	تفسير الصورة بذكر ملاحظات معقولة
٤-٣	مقبول	المفردات أساسية والجمل بسيطة
٢-١	ضعيف	يحتاج إلى المساعدة والمفردات محدودة

الدرجات	التقدير	المحادثة
٧	ممتاز	تطوير الأفكار بالأسلوب الواضح
٥-٦	جيد	ذكر الخبرات الشخصية مع الإبداع القليل
٤-٣	مقبول	الاعتماد على المختبر لمواصلة الحديث
٢-١	ضعيف	صعوبة التعبير رغم مساعدة المختبر